

Số: 336/TB-VPCP

Hà Nội, ngày 28 tháng 6 năm 2026

THÔNG BÁO

**Kết luận của Phó Thủ tướng Chính phủ Lê Tiến Châu
tại cuộc họp với Bộ Giáo dục và Đào tạo về triển khai kết quả buổi làm việc của
đồng chí Tổng Bí thư, Chủ tịch nước với ngành Giáo dục và Đào tạo**

Ngày 26 tháng 6 năm 2026, tại Trụ sở Chính phủ, Phó Thủ tướng Chính phủ Lê Tiến Châu đã chủ trì họp với Bộ Giáo dục và Đào tạo về triển khai kết quả buổi làm việc của đồng chí Tổng Bí thư, Chủ tịch nước với ngành Giáo dục và Đào tạo. Tham dự cuộc họp có đồng chí Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Hoàng Minh Sơn, đại diện lãnh đạo các Bộ, cơ quan: Văn phòng Trung ương Đảng, Ban Tổ chức Trung ương, Ban Tuyên giáo và Dân vận Trung ương, Ủy ban Văn hóa và Xã hội của Quốc hội; lãnh đạo các Bộ: Giáo dục và Đào tạo, Tài chính, Nội vụ, Khoa học và Công nghệ và đại diện các đơn vị thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Sau khi nghe báo cáo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, ý kiến phát biểu của các đại biểu dự họp, Phó Thủ tướng Chính phủ Lê Tiến Châu kết luận như sau:

1. Ghi nhận sự cố gắng, nỗ lực của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các bộ, cơ quan và địa phương trong triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22 tháng 8 năm 2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo và các nghị quyết, kết luận của Trung ương trong thời gian vừa qua. Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành theo thẩm quyền và trình cấp có thẩm quyền ban hành nhiều văn bản, chính sách, đề án quan trọng; tích cực triển khai nhiều nhiệm vụ ngay sau buổi làm việc của đồng chí Tổng Bí thư, Chủ tịch nước với ngành Giáo dục và Đào tạo.

Tuy nhiên, kết quả đạt được chủ yếu mới thể hiện tập trung ở bước hoàn thiện thể chế, chính sách; chuyển biến thực chất trong từng nhà trường, từng cấp học, trong đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, nhân viên toàn ngành và trải nghiệm học tập của học sinh, niềm tin của phụ huynh, của xã hội đối với ngành Giáo dục và Đào tạo vẫn chưa rõ nét.

2. Các nhiệm vụ trong thời gian tới còn nhiều và đặt ra các yêu cầu cao hơn, đòi hỏi Bộ Giáo dục và Đào tạo phải nỗ lực hơn, tập trung quyết liệt hơn; các bộ, cơ quan liên quan và các địa phương phải thực sự vào cuộc, đồng hành với ngành Giáo dục và Đào tạo để đạt được những kết quả thực chất, đi vào chiều sâu, mang lại những chuyển biến tích cực, tạo được đột phá phát triển giáo dục, đào tạo như đồng chí Tổng Bí thư, Chủ tịch nước đã chỉ đạo.

Để đảm bảo hoàn thành các nhiệm vụ trọng tâm trong thời gian tới, yêu cầu Bộ Giáo dục và Đào tạo, các bộ, cơ quan liên quan chủ động rà soát, tiếp thu

các ý kiến tại cuộc họp; theo chức năng, nhiệm vụ, thẩm quyền tập trung chỉ đạo thực hiện một số nội dung trọng tâm sau:

a) Về biên chế giáo viên

- Đối với việc phân bổ, tuyển dụng giáo viên cho năm học mới 2026-2027: Bộ Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với Bộ Nội vụ, Ban Tổ chức Trung ương và các địa phương rà soát, báo cáo tổng thể về số liệu thừa, thiếu giáo viên mầm non, phổ thông sau khi các địa phương thực hiện phân bổ biên chế theo Quyết định số 185-QĐ/TW ngày 02 tháng 6 năm 2026 của Bộ Chính trị; đề xuất phương án giải quyết cho năm học 2026 - 2027, báo cáo Thủ tướng Chính phủ trước ngày 10 tháng 7 năm 2026; trong đó lưu ý địa phương nào còn biên chế giáo viên các cấp đã được cấp có thẩm quyền giao nhưng chưa thực hiện tuyển dụng phải sớm hoàn thành tuyển dụng để kịp cho năm học mới; trường hợp không thực hiện tuyển dụng thì phải có phương án bố trí hợp đồng, điều động, chuyển chuyển, biệt phái, dạy liên trường, liên cấp phù hợp với điều kiện thực tế, không để tình trạng có học sinh mà không có thầy, cô đứng lớp.

- Đối với việc đề xuất giao biên chế giai đoạn 2027-2030: Bộ Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp Bộ Nội vụ, Ban Tổ chức Trung ương nghiên cứu, đề xuất phương án đổi mới cơ chế quản lý biên chế giáo viên; trong đó cần rà soát, tính toán tổng thể với việc sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông; rà soát các quy định về chế độ làm việc của giáo viên, định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục công lập, bảo đảm sử dụng hiệu quả, thực chất.

b) Về công tác chuẩn bị khai giảng năm học mới:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp các bộ, cơ quan liên quan và các địa phương rà soát kỹ các vấn đề bảo đảm điều kiện học tập về phòng học, phòng học bộ môn, sách giáo khoa, thiết bị dạy học tối thiểu, nước sạch, nhà vệ sinh, điện, internet, an toàn trường học, học sinh có nguy cơ bỏ học...; trên cơ sở đó yêu cầu các địa phương cam kết, chịu trách nhiệm chỉ đạo, chuẩn bị thật tốt các điều kiện cho năm học mới, không để tình trạng khai giảng năm học mới mà chưa đủ giáo viên, thiếu sách, thiếu phòng học, thiếu thiết bị dạy học hoặc còn các công trình trường học, lớp học chưa bảo đảm an toàn.

- Bộ Giáo dục và Đào tạo làm việc với các địa phương, khuyến khích các địa phương chủ động sử dụng ngân sách địa phương và nguồn lực hợp pháp khác theo quy định để hỗ trợ thiết thực cho học sinh trong năm học mới, nhất là học sinh ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn, đặc biệt khó khăn, các khu công nghiệp, khu chế xuất; tập trung hỗ trợ bữa ăn bán trú, thiết bị, đồ dùng học tập, phương tiện đi lại cho học sinh.

c) Về chống lạm thu trong trường học: Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn, quản lý, tăng cường kiểm tra việc công khai các khoản thu và mức thu đối với người học theo quy định; thiết lập đường dây nóng tiếp nhận phản ánh về lạm thu, tổ chức dạy thêm không đúng quy định và xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm. Các Sở giáo dục và đào tạo, Ủy ban nhân dân cấp xã, hiệu trưởng các trường mầm non, phổ thông phải công khai số điện thoại tiếp nhận phản ánh. Trường nào

để xảy ra lạm thu, tổ chức dạy thêm, học thêm không đúng quy định thì hiệu trưởng và người đứng đầu cơ quan quản lý trực tiếp phải chịu trách nhiệm.

d) Về giảm áp lực học tập, thi cử cho học sinh: Bộ Giáo dục và Đào tạo khẩn trương rà soát tổng thể chương trình giáo dục phổ thông, nội dung dạy học, phương pháp kiểm tra, đánh giá theo hướng tinh giản, thiết thực, hiện đại; giảm yêu cầu ghi nhớ máy móc, tăng cường phát triển phẩm chất, năng lực người học; cắt giảm tối đa các yêu cầu, hồ sơ và hoạt động không cần thiết; nghiên cứu điều chỉnh những nội dung, môn học hoặc chuyên đề không còn phù hợp với yêu cầu phát triển nguồn nhân lực trong bối cảnh chuyển đổi số và trí tuệ nhân tạo phát triển mạnh mẽ; đồng thời nghiên cứu, đề xuất phương án tuyển sinh vào lớp 10 theo hướng giảm áp lực thi cử, bảo đảm công bằng, minh bạch, khách quan, phù hợp với điều kiện của từng địa phương và định hướng phân luồng sau trung học cơ sở; tăng cường giáo dục hướng nghiệp, tư vấn nghề nghiệp và lồng ghép hiệu quả nội dung hướng nghiệp trong chương trình giáo dục phổ thông, giúp học sinh lựa chọn con đường học tập phù hợp với năng lực, sở trường và nhu cầu của thị trường lao động.

đ) Về giảm áp lực hành chính đối với giáo viên:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với các bộ, cơ quan liên quan và các địa phương rà soát toàn bộ quy định về hồ sơ, sổ sách, báo cáo trong cơ sở giáo dục, ngay trong học kỳ I năm học 2026 - 2027 chấm dứt tình trạng phát sinh các loại hồ sơ, sổ sách, báo cáo ngoài quy định, kiên quyết bãi bỏ các yêu cầu hành chính không cần thiết, trùng lặp, hình thức.

- Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố chỉ đạo Sở giáo dục và đào tạo, các cơ sở giáo dục trên địa bàn không được ban hành thêm các loại hồ sơ, báo cáo hoặc yêu cầu giáo viên thực hiện các nhiệm vụ hành chính không đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đẩy mạnh chuyển đổi số theo nguyên tắc mỗi dữ liệu chỉ nhập một lần, sử dụng nhiều lần; liên thông, chia sẻ dữ liệu giữa các hệ thống giúp giảm việc hành chính cho giáo viên, dành nhiều thời gian hơn cho công tác giảng dạy, giáo dục học sinh và phát triển chuyên môn; không để việc triển khai chuyển đổi số, đổi mới giáo dục và đào tạo làm gia tăng gánh nặng giấy tờ, hồ sơ đối với giáo viên; người đứng đầu cơ quan, đơn vị để xảy ra tình trạng phát sinh hồ sơ, báo cáo trái quy định phải chịu trách nhiệm trước cấp có thẩm quyền.

e) Về an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường, thuốc lá điện tử, ma túy học đường và tăng cường sức khỏe tâm lý học sinh: Bộ Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với Bộ Công an, Bộ Y tế chỉ đạo các địa phương rà soát các địa bàn, trường học có nguy cơ cao, tổ chức kiểm tra trước khai giảng; hoàn thiện quy trình, công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình, cơ quan công an, y tế, đoàn thể trong phòng ngừa, phát hiện sớm và xử lý kịp thời các hành vi vi phạm của học sinh; xử lý nghiêm các hành vi bạo lực học đường, mua bán, sử dụng thuốc lá điện tử tại các trường học; đẩy mạnh việc triển khai trường học không khói thuốc lá, không ma túy; tăng cường xử lý vấn đề vệ sinh thực phẩm; nghiên cứu phương án quản lý việc sử dụng điện thoại thông minh, mạng xã hội có kiểm soát tại các trường học; tăng cường tổ chức các cuộc thi về giáo dục tư tưởng, đạo đức,

lối sống, thể thao, văn hóa, văn nghệ, tìm hiểu pháp luật về phòng chống tội phạm và ma túy, phòng chống bạo lực học đường; hướng dẫn các cơ sở giáo dục dành thời gian trong tuần đầu năm học triển khai giáo dục kỷ cương, văn hóa học đường, kỹ năng ứng xử, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống thuốc lá điện tử, ma túy, an toàn trên không gian mạng cho học sinh, phù hợp với điều kiện thực tế của từng địa phương.

g) Về việc xây dựng các trường phổ thông nội trú liên cấp tại xã biên giới đất liền: Giao Bộ Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với Văn phòng Chính phủ rà soát, công khai danh sách các địa phương và các trường chậm và nguy cơ chậm tiến độ; đôn đốc các địa phương thực hiện và cam kết bảo đảm tiến độ, chất lượng công trình; thực hiện nghiêm các chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ, Phó Thủ tướng Chính phủ, Trưởng Ban Chỉ đạo xây dựng các trường phổ thông nội trú liên cấp tại xã biên giới đất liền.

h) Bộ Nội vụ chủ trì, phối hợp Bộ Giáo dục và Đào tạo rà soát thực trạng đội ngũ công chức phụ trách giáo dục và đào tạo cấp xã; làm rõ nơi nào công chức phải kiêm nhiệm quá nhiều nhiệm vụ, nơi nào bố trí công chức không có chuyên môn về lĩnh vực phụ trách; chủ động thực hiện bồi dưỡng, hướng dẫn, hỗ trợ nghiệp vụ cho đội ngũ công chức phụ trách giáo dục và đào tạo; hoàn thành và báo cáo Thủ tướng Chính phủ trước ngày 15 tháng 8 năm 2026.

i) Bộ Giáo dục và Đào tạo, các bộ, cơ quan liên quan đẩy mạnh truyền thông về các hoạt động, kết quả đạt được của ngành Giáo dục và Đào tạo; tăng cường trách nhiệm của cả xã hội đối với ngành Giáo dục và Đào tạo; khẳng định vị thế, vai trò của đội ngũ nhà giáo.

3. Trên cơ sở tổng hợp, tiếp thu các ý kiến tại cuộc họp, Bộ Giáo dục và Đào tạo khẩn trương hoàn thiện báo cáo về công tác chuẩn bị năm học mới 2026 - 2027 phục vụ Phiên họp Chính phủ thường kỳ tháng 6 năm 2026 và Hội nghị trực tuyến Chính phủ với địa phương theo hướng ngắn gọn, rõ vấn đề, rõ trách nhiệm, rõ việc cần Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Phó Thủ tướng Chính phủ chỉ đạo; trong đó phải thống kê đầy đủ các chỉ số về giáo viên, cơ sở vật chất, sách giáo khoa, thiết bị dạy học, tiến độ xây dựng các trường phổ thông nội trú liên cấp tại các xã biên giới đất liền...; địa phương nào chậm tiến độ phải nêu tên; nhiệm vụ nào chậm muộn phải nêu rõ nguyên nhân và cá nhân, đơn vị chịu trách nhiệm; khẩn trương trình Thủ tướng Chính phủ Chỉ thị về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2026-2027 để ban hành ngay sau Hội nghị trực tuyến Chính phủ với địa phương.

4. Bộ Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với các bộ, cơ quan liên quan khẩn trương rà soát, chuẩn bị kỹ phương án tổ chức khai giảng năm học mới 2026-2027 và Lễ khánh thành các trường phổ thông nội trú liên cấp tại các xã biên giới đất liền vào ngày 5 tháng 9 năm 2026, Hội nghị sơ kết 01 năm thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22 tháng 8 năm 2025 của Bộ Chính trị kết hợp với Hội nghị tổng kết năm học 2025-2026 và triển khai nhiệm vụ trọng tâm năm học 2026-2027; báo cáo Thủ tướng Chính phủ trước ngày 10 tháng 7 năm 2026.

5. Bộ Giáo dục và Đào tạo khẩn trương hoàn thiện hồ sơ trình Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ đối với các nhiệm vụ đã chậm tiến độ, các nhiệm vụ

có thời hạn trình trong tháng 6 năm 2026; chủ động đẩy nhanh tiến độ các nhiệm vụ có thời hạn trình trong tháng 7 năm 2026 và thời gian còn lại trong năm 2026 đã được giao tại các nghị quyết, kết luận của Trung ương, cấp có thẩm quyền và Chương trình công tác năm 2026 của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ (*Phụ lục kèm theo*). Yêu cầu đồng chí Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo tập trung chỉ đạo, ưu tiên nguồn lực thực hiện các nhiệm vụ được giao; trong đó đặc biệt lưu ý phải chủ động có kế hoạch phân công cụ thể nhiệm vụ theo tinh thần “6 rõ: rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm, rõ thẩm quyền, rõ thời gian, rõ kết quả”, thường xuyên theo dõi, kiểm tra thực hiện, không để nội dung trình không đảm bảo chất lượng và trình sát thời gian đến hạn dẫn đến phải rà soát, hoàn thiện nhiều lần và quá thời hạn theo quy định; từ tháng 7 năm 2026 không để xảy ra tình trạng chậm muộn, nợ đọng nhiệm vụ.

6. Bộ Giáo dục và Đào tạo chủ trì, tham mưu triển khai Thông báo số 105-TB/VPTW ngày 24 tháng 6 năm 2026 của Ban Chấp hành Trung ương thông báo kết luận của đồng chí Tổng Bí thư, Chủ tịch nước Tô Lâm tại buổi làm việc về công tác chuẩn bị năm học 2026-2027 và tình hình triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22 tháng 8 năm 2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; báo cáo Thủ tướng Chính phủ về kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao theo Thông báo kết luận này và công tác chuẩn bị năm học mới trước ngày 15 tháng 8 năm 2026.

Văn phòng Chính phủ thông báo để Bộ Giáo dục và Đào tạo và các bộ, cơ quan liên quan, các địa phương biết, thực hiện./.

Nơi nhận:

- Thủ tướng Chính phủ (để b/c);
- PTTgCP Lê Tiến Châu (để b/c);
- Văn phòng Tổng Bí thư;
- Văn phòng Trung ương Đảng;
- Ban Tổ chức Trung ương;
- Ban Tuyên giáo và Dân vận Trung ương;
- Ủy ban Văn hóa và Xã hội của Quốc hội;
- Các Bộ: GDĐT, TC, NV, KHCN;
- UBND các tỉnh, thành phố;
- VPCP: BTCN, PCN Đỗ Ngọc Huỳnh, các Vụ: PL, QHĐP, TCCV, KTTH, TH;
- Lưu: VT, KGVX (02), N.Hương.

**KT. BỘ TRƯỞNG, CHỦ NHIỆM
PHÓ CHỦ NHIỆM**



Đỗ Ngọc Huỳnh